УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Н.Куликова

 Приказ № \_\_\_1\_\_\_\_\_\_ от \_12\_01\_\_\_2021г

**Программа развития**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада первой категории «Солнышко» Боковского района

(на 2021 - 2024гг.)

 ст. Боковская

 2021 год

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы  | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада первой категории «Солнышко» Боковского района на 2021 – 2024гг. |
| Сроки реализации программы | 2021-2024 гг. |
| Цель программы | Повышение качества дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО. |
| Основные задачи программы | Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.Создать единое образовательное пространство на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.Содействовать укреплению материально – технической базы учреждения.  |
| Структура Программы | Раздел I. Паспорт Программы развития. Раздел II. Информационная Справка. Раздел III. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития.  Раздел IV. План действий по реализации Программы развития. Раздел V. Нормативное обеспечение Программы. |
| Ожидаемый результат реализации программы | Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Дальнейшее развитие МБДОУ, укрепление материально-технической базы. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечива­ющей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Повышение профессиональной компетентности педагогов.Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. |
| Финансирование программы | Осуществляется за счет бюджетных средств  |
| Разработчики программы | МБДОУ ЦРР д/с «Солнышко»  |
| Контроль за исполнением Программы | Информирование учредителя и родителей воспитанников о ходе реализации программы |

**II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории «Солнышко» функционирует с 1978 года.

МБДОУ расположено в типовом 2-х этажном, кирпичном здании.

 Учредителем МБДОУ ЦРР д/с «Солнышко» является Администрация Боковского района.

**Юридический и фактический адрес учреждения**:

346250, Ростовская область, Боковский район, ст. Боковская, ул. Октябрьская 11

Телефон 8(863)28231976;

Электронный адрес: solnyskod@yandex.ru

**Режим работы ДОУ:**

 Пятидневная рабочая неделя.

 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00.

 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава

- лицензии на образовательную деятельность

- локальных актов:

* договора с Учредителем;
* правил внутреннего трудового распорядка;
* должностных инструкций;
* договоров с родителями;
* договоров с организациями – социальными партнерами.

**Структура МБДОУ:**

Списочный состав воспитанников (на 12.01.2021 г.) составляет - 180 человек. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, сформированных по одновозрастному принципу.

 **Сведения о педагогических кадрах:**

 МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Средний возраст педагогических работников – 38 лет. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

 Воспитание, обучение и развитие детей в условиях дошкольного учреждения осуществляют:

• 23 воспитатель,

• 1 инструктор по физической культуре,

• 2музыкальных руководителя,

• 1 педагог-психолог,

• 1 учитель – логопед,

Образовательный ценз педагогических работников:

• высшее образование - 12 человек;

• среднее профессиональное образование - 13;

• обучается по программам высшего образования - 1.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

* первая квалификационная категория - 11;
* высшая – 2;
* аттестованы на соответствие занимаемой должности - 8.

 Стаж работы педагогов:

* от 1 года до 5 лет – 6;
* от 5 до 10 лет – 3;
* от 10 до 15 лет – 2;
* свыше 15 лет – 15.

 Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на основе требований ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательной работы с дошкольниками определено «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, ведущими целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, через использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

 **Формы повышения квалификации педагогов:**

* Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.
* Групповые: методические объединения (на уровне района).
* Коллективные: семинары, семинары – практикумы, совещания, консультации, конференции.

**Сведения о семьях воспитанников** (на12.01.2021г.)

Состав семьи:

неполные – 20%

многодетные – 10,2%

с одним ребёнком – 29%

Уровень образованности родителей:

высшее – 32,5%

незаконченное высшее – 3%

средне-профессиональное -39%

среднее- 27%

Социальное положение семей:

служащие – 32,2%

рабочие – 44%

безработные – 19,1%

студенты – 0%

частные предприниматели – 4%

 **Анализ состояния здоровья воспитанников:**

Общее количество детей в ДОУ- 180;

Количество часто болеющих детей -38

Данные по группам здоровья:

* первая группа здоровья - 58
* вторая группа здоровья - 116
* третья группа здоровья - 6

Характеристика заболеваемости детей:

* органов зрения – 4
* сердечно-сосудистые - 17
* опорно-двигательного аппарата - 5
* органов дыхания - 11
* органов пищеварения - 10
* нервно-психические - 11
* другие - 3

 **Анализ материально – технического обеспечения:**

 Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета. За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

 Педагогический блок:

* 10 групповых помещений: групповые, спальные комнаты, туалетные и умывальные комнаты, раздевалки.
* кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, кабинеты: педагога - психолога, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, логопедический кабинет.

 Медицинский блок:

* медицинский (процедурный) кабинет,
* изолятор.

 Хозяйственный блок:

* пищеблок,
* прачечная,
* подсобные помещения,
* помещение для хранения овощей.

 На территории детского сада оборудованы - цветники, огород, спортивная и игровые площадки.

**Социальное партнерство:**

* МБОУ «Боковская СОШ»
* МБУК Боковского района ЦРБ
* МБОУ ДОД Дом детского творчества Боковского района»
* МБОУ Боковского района «Детская школа искусств»
* МБУК Боковского района «Краеведческий музей»
* МБОУ ДОД ДЮСШ Боковского района
* МБУЗ «ЦРБ» Боковского района
* ПЧ - 46 ФГКУ «18 ОФПС по РО»
* Отделение полиции (дислокация в ст. Боковская) МО МБД РФ «Кашарский»

**III. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ**

 Актуальность разработки и внедрения программы развития МБДОУ ЦРР д/с «Солнышко» на период с 2021 по 2024 годы обусловлена:

* изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
* пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением ФГОС ДО.

  **Целью программы развития на период до 2024года является:** повышение качества дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

**Основными задачами развития являются:**

* Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
* Создать единое образовательное пространство на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.
* Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
* Содействовать укреплению материально – технической базы учреждения.

 Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

 Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ ЦРР д/с «Солнышко», специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ.

 **Качественные характеристики Программы**:

• *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для системы образовательного процесса детского сада;

* *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

• *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению;

• *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;

• *контролируемость* - в программе определены цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ;

• *индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей МБДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей).

**Прогнозируемый  результат программы развития к 2024году:**

* Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
* Дальнейшее развитие МБДОУ, укрепление материально-технической базы.
* Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечива­ющей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
* Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.
* Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
* Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

 **IV. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |
| --- |
| 1. **Организационные основы для реализации программы.**
 |
| **Содержание мероприятий и основных работ** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Разработать программу развития МБДОУ | IV квартал 2020г. | Творческая группа | Программа развития |
| 2. Принять программу развития на Совете МБДОУ | январь 2021 | Заведующий |

|  |
| --- |
| Протокол заседания  |

 |
| 3.Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения | 2021 г. | Зам.зав. по ВР | Договора, планы совместной работы |
| 4.Анализ реализации программы  | в конце учебного года | Творческая группа | Проблемный анализ |
| 1. **Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО**
 |
| 1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ | 05.2021 – 05.2024гг. | ЗаведующийЗам. зав. по ВР, старший воспитатель | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг |
| 2. Разработка и внедрение содержания образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Внесение изменений в учебный план, расписание НОД, режима дня. | 2021г. | Зам. зав. по ВР, старший воспитатель  | Образовательная программа МБДОУ |
| 3. Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения образовательной программы МБДОУ | 2021г. | Зам. зав. по ВР, старший воспитатель | Результаты освоения образовательной программы |
| 4. Кадровое и учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО: - курсовая переподготовка; - участие в работе РМО, семинарах и конференциях по теме введения ФГОС ДО; - обеспечение методической литературой в целях реализации ФГОС ДО. | 2021-2024гг. | Старший воспитатель  | Образовательная программа МБДОУ |
| 1. **Перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий**
 |
| 1. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ: - пополнение компьютерной техники (современные информационное оборудование, мультимедийная техника);- обеспечение каждого группового помещения компьютером. | 2021-2024гг. |

|  |
| --- |
| Заведующий  |

 | МБДОУ оснащенное современным информационно-коммуникационным оборудованием |
| 2. Повышение информационно-компьютерной компетентности сотрудников учреждения:- курсы повышения квалификации;  - использование образовательных ресурсов сети Интернет. | 2021-2024гг. | Заведующий | Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью |
| 3. Информатизация образовательного процесса в МБДОУ:  - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательном процессе МБДОУ; - создание электронного портфолио ребенка; | 2021-2024гг. | Заведующий | Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса |
| 1. **Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов**
 |
| 1.Обновление и утверждение локальных актов учреждения, в соответствии с Профессиональными стандартами и документами, регламентирующими новый порядок аттестации | 2021-2024гг. | ЗаведующийЗам. зав. по ВР | Нормативные документы, результаты аттестации педагогов. |
|  2. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - участие в работе районного методического объединения; - получение педагогами высшего педагогического образования; - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды) - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ | 2021-2024гг. | ЗаведующийЗам. зав. по ВР,старший воспитатель | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов |
|  3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта | 2021-2024гг. | Зам. зав. по ВР, старший воспитатель | Распространение ПО педагогов МБДОУ |
| 4.Обеспечение профессиональной активности педагогов МБДОУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней | 2021-2024гг. | Зам. зав. по ВР, старший воспитатель |
| 1. **Перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения**
 |
| 1. Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ. | 2021-2024гг. | ЗаведующийЗам. зав. по ВР, старший воспитатель |

|  |
| --- |
| Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в МБДОУ, возрастным особенностям детей  |

 |
| 3. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ (своевременная замена изношенного оборудования). | 2021-2024гг. | ЗаведующийЗам. зав. по ХР | Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  | Программа развития  |
|  |  |  |  |  |

**V. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

* Конвенция о правах ребенка.
* Конституция РФ.
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы (рас­поряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.